



24-25

Maestra: Sra. Lara

Materia: AP Spanish Language and Culture

Semana: 9/9/24	Lunes
AP Skills	1,2,3,5
Objetivo (LO)	El estudiante realiza comunicación interpersonal informal. El estudiante aplica estrategias para Tarea 3, Examen AP, Conversación.
Preguntas Esenciales	¿Cuáles son los requisitos de la Tarea 3, Conversación del examen AP? ¿Qué se puede hacer para cubrir los 20 segundos de cada respuesta?
Agenda	<ol style="list-style-type: none">1. Calentamiento: Requisitos conversación, Tarea 3 Conversación Examen AP.2. Repaso Estrategias Conversación, discusión en grupo.3. Actividad individual Tarea Conversación (grabar).4. Autoevaluar Conversación.5. Discutir conclusiones de autoevaluación en grupo.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Autoevaluación de Conversación.
Intervención y Extensión	Tutorías
Recursos	AP Classroom College Board.
Semana: 9/10/24	Martes
AP Skills	1,2,3,5
Objetivo (LO)	El estudiante realiza comunicación interpersonal informal. El estudiante aplica estrategias para Tarea 3, Examen AP, Conversación.
Preguntas Esenciales	¿Cuáles son los requisitos de la Tarea 3, Conversación del examen AP? ¿Qué se puede hacer para cubrir los 20 segundos de cada respuesta?
Agenda	<ol style="list-style-type: none">1. Calentamiento: Estrategias conversación, Tarea 3 Conversación Examen AP.2. Discutir formas de mejorar desarrollo de conversación discusión en grupo.3. Actividad individual Tarea Conversación (grabar).4. Evaluar Conversación de compañero.5. Discutir evaluación con compañero.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Evaluación de Conversación de compañero.
Intervención y Extensión	Tutorías

Recursos	AP Classroom College Board.
Semana: 9/11/24	Miércoles / Jueves
AP Skills	1,2,3,4,5,6
Objetivo (LO)	El estudiante responde a conversaciones escritas, preparación para Tarea 3 AP, Conversación
Preguntas Esenciales	¿Qué se necesita para intervenir exitosamente en una conversación en español?
Agenda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calentamiento: Vocabulario para conversaciones AP. 2. Pares. Comprender conversación asignada, concluir posibles respuestas para cada pregunta. 3. Práctica conversación AP, rotación. <ol style="list-style-type: none"> a. Mitad de la clase realiza preguntas de conversación asignada, la otra mitad pasa a cada estación a contestar preguntas. (uso de cronómetro de 20 segundos) b. Evaluación de respuestas de compañero. c. Discutir desempeño en conversación ("highs & lows") d. Pasar a siguiente estación (nueva conversación)
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Desempeño en rotación conversación.
Intervención y Extensión	Tutorías
Recursos	AP Classroom College Board.
Semana: 9/12/24	Viernes
AP Skills	1,2,3,4,5,6
Objetivo (LO)	El estudiante responde a conversaciones escritas, preparación para Tarea 3 AP, Conversación
Preguntas Esenciales	¿Qué se necesita para intervenir exitosamente en una conversación en español?
Agenda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calentamiento: Vocabulario para conversaciones AP. 2. Pares. Repaso actividad clase anterior. 3. Continuación práctica conversación AP, rotación. <ol style="list-style-type: none"> a. Mitad de la clase realiza preguntas de conversación asignada, la otra mitad pasa a cada estación a contestar preguntas. (uso de cronómetro de 20 segundos) b. Evaluación de respuestas de compañero. c. Discutir desempeño en conversación ("highs & lows") d. Pasar a siguiente estación (nueva conversación)
Demostración de	Desempeño en rotación conversación.

Aprendizaje (DOL)	
Intervención y Extensión	Tutorías
Recursos	AP Classroom College Board.

AP Skills for Course
<ol style="list-style-type: none">1 Comprehend written, audio, audiovisual, and visual text.2 Make interdisciplinary and cultural connections.3 Interpret the content of written or audio text.4 Make meanings from words and expressions.5 Communicate interpersonally by speaking with others.6 Communicate interpersonally by writing to others.7 Communicate through spoken presentations.8 Communicate through written presentation.